

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfeld Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung Die Schülerinnen und Schüler
UV 6.1 Teiler und Vielfache (ca. 6 Wochen)	Arithmetik/ Algebra <ul style="list-style-type: none"> • Gesetze und Regeln: Teilbarkeitsregeln 	<ul style="list-style-type: none"> • bestimmen Teiler natürlicher Zahlen, wenden dabei die Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 5 und 10 an und kombinieren diese zu weiteren Teilbarkeitsregeln. (Ar 8) • erläutern Eigenschaften von Primzahlen. (Ar 9)
UV 6.2 Dezimalzahlen (ca. 5 Wochen)	Arithmetik/ Algebra <ul style="list-style-type: none"> • Grundrechenarten: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division natürlicher Zahlen sowie endlicher Dezimalzahlen, Addition und Subtraktion einfacher Brüche, schriftliche Division • Darstellung: Stellenwerttafel, Zahlenstrahl, Wortform 	<ul style="list-style-type: none"> • führen Grundrechenarten in unterschiedlichen Darstellungen sowohl im Kopf als auch schriftlich durch und stellen Rechenschritte nachvollziehbar dar. (Ar 1) • runden Zahlen im Kontext sinnvoll. (Ar 2) • Kehren Rechenanweisungen um. (Ar 7)
UV 6.3 Kreis und Winkel (ca. 3 Wochen)	Geometrie <ul style="list-style-type: none"> • Ebene Figuren: Kreis, Winkel 	<ul style="list-style-type: none"> • zeichnen ebene Figuren unter Verwendung angemessener Hilfsmittel wie Zirkel, Lineal und Geodreieck sowie dynamischer Geometriesoftware. (G 4) • schätzen und messen die Größe von Winkeln und klassifizieren Winkel mit Fachbegriffen. (G 9)
UV 6.4 Brüche (ca. 4 Wochen)	Arithmetik/ Algebra <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsbildung: Anteile, Bruchteile von Größen, Kürzen, Erweitern • Darstellung: Bruch, periodische und endliche Dezimalzahl 	<ul style="list-style-type: none"> • deuten Brüche als Anteile, Operatoren, Quotienten, Zahlen und Verhältnisse (Ar 10) • berechnen und deuten Bruchteil, Anteil und Ganzes im Kontext (AR 11) • kürze und erweitern Brüche und deuten dies als Vergrößern bzw. Verfeinern der Einteilung (Ar 12)
UV 6.5 Daten und Zufall (ca. 3 Wochen)	Stochastik <ul style="list-style-type: none"> • statistische Daten: Datenerhebung, Ur- und Strichlisten, Klasseneinteilung, Säulen- und Kreisdiagramme • Begriffsbildung: relative und absolute Häufigkeit • Kenngrößen: arithmetisches Mittel, Median, Minimum und Maximum, Spannweite 	<ul style="list-style-type: none"> • erheben Daten, fassen sie in Ur- und Strichlisten zusammen bilden geeignete Klasseneinteilungen. (S 1) • stellen Häufigkeiten in Tabellen und Diagrammen dar auch unter Verwendung digitaler Mathematikwerkzeuge (Tabellenkalkulation). (S 2) • bestimmen, vergleichen und deuten Häufigkeiten und Kenngrößen statistischer Daten. (S 3) • lesen und interpretieren graphische Darstellungen statistischer Erhebungen. (S 4) • diskutieren Vor- und Nachteile graphischer Darstellungen. (S 5)

UV 6.6 Brüche addieren und subtrahieren (ca. 3 Wochen)	Arithmetik/Algebra <ul style="list-style-type: none"> • Grundrechenarten: Addition und Subtraktion einfacher Brüche 	<ul style="list-style-type: none"> • führen Grundrechenarten der Addition und der Subtraktion mit einfachen Brüchen durch und stellen Rechenschritte nachvollziehbar dar. (Ar 13)
UV 6.7 Oberflächeninhalt und Volumen (ca. 4 Wochen)	Arithmetik/Algebra <ul style="list-style-type: none"> • Größen und Einheiten: Länge, Flächeninhalt, Volumen Geometrie <ul style="list-style-type: none"> • Körper: Quader, Oberflächeninhalt und Volumen (Quader und Würfel) 	<ul style="list-style-type: none"> • schätzen Größen, wählen Einheiten von Größen situationsgerecht aus und wandeln sie um (Ar 16) • nutzen das Grundprinzip des Messens bei der Flächen- und Volumenbestimmung (G 11)
UV 6.8 Symmetrien und Muster (ca. 2 Wochen)	Geometrie <ul style="list-style-type: none"> • Lagebeziehung und Symmetrie: Punkt- und Achsensymmetrie 	<ul style="list-style-type: none"> • erzeugen ebene symmetrische Figuren und Muster und ermitteln Symmetrieachsen bzw. Symmetriepunkte (G 5)

Verwendetes Lehrwerk: „Mathematik“ Westermann Verlag