

Fach Englisch

Jahrgang 5

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung von Hoegen / Dziobek

Jahgangsvorsitz Isabell Camacho

Themen und Zielaufgaben (ca. 20-24 WS / Theme)	Kompetenzen (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen	Leistungsbewertung
Welcome / Theme 1: People and places (VB A) <u>Target task:</u> z. B. mit Hilfe vorgegebener Satzmuster einen Steckbrief/Poster über sich verfassen	FKK: Hörverstehen / Hör-Sehverstehen <ul style="list-style-type: none"> Fragen zum Hörtext beantworten Aussagen als richtig/falsch einordnen Text mit Bildern verbinden/vergleichen Schreiben <ul style="list-style-type: none"> IKK: People and places <ul style="list-style-type: none"> einen Steckbrief erstellen Beschreibung einer Stadt, Straße einen Tagebucheintrag (z. B. Tagesablauf) verfassen SB: Unterschied <i>formal</i> / <i>informal language</i> Leseverstehen <ul style="list-style-type: none"> Texte lesen Fragen zum Text beantworten Sätze vervollständigen Falsche Aussagen korrigieren Sprechen <ul style="list-style-type: none"> über Bilder sprechen ein Rollenspiel durchführen über Sportarten / school clubs /etc. austauschen Aussprache / Intonation Sprachmittlung <ul style="list-style-type: none"> IKK einkaufen (z.B. At the market) Wortschatz / Grammatik <ul style="list-style-type: none"> z.B. simple present, have/has got, present prog., simple past 	Distanzunterricht <ul style="list-style-type: none"> Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibttexten Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> <i>Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot)</i> Exemplarische Unterrichtsvorhaben in Anlehnung an den MKR + TMK: MKR: Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, Informieren und Recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1 <ul style="list-style-type: none"> Ein Poster erstellen und präsentieren (<i>Welcome & Theme 1</i>) Eine Umfrage (z.B. zu Frühstücksgewohnheiten) durchführen und Ergebnisse präsentieren. (<i>Theme 2</i>) Einen Flyer zu den verschiedenen school clubs erstellen. (<i>Theme 3</i>) Ein <i>Gallery walk</i> mit deinem Traumhaus durchführen (<i>Theme 4</i>) SLK: Lernapps (z.B. Vokabeltrainer)	Sonstige Mitarbeit: <ul style="list-style-type: none"> Bewertung von schriftl. Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftl. Arbeiten jeglicher Art) Bewertung von mündl. Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht Bewertung von Partner- / Gruppen & Projektarbeit <u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> <ul style="list-style-type: none"> 6 schriftliche Arbeiten (einstündig): <u>1. Klassenarbeit / Theme 1</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Reading <u>2. Klassenarbeit / Theme 2:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Listening <u>3. Klassenarbeit / Theme 3:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Sprachliche Mittel <u>4. Klassenarbeit / Theme 4:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Mediation <u>5. Klassenarbeit / Theme 5:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Listening <u>6. Klassenarbeit / Theme 6:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Sprachliche Mittel
Theme 2: A fresh start (VB B) <u>Target task:</u> z.B. ein gemeinsames Frühstück in der Klasse planen			
Theme 3: Free time (VB B) <u>Target task:</u> z.B. eine Präsentation zu einer Sportart erstellen			
Theme 4: At home (VB D) <u>Target task:</u> z.B. My week: Regelmäßige Aktivitäten in der Woche präsentieren			
Theme 5: Day by day (VB D) <u>Target task:</u> z.B. deinen Traumschultag planen und präsentieren			
Theme 6: Out and about (VB D) <u>Target task:</u> z.B. eine Geschichte zu Ferienaktivitäten schreiben			