

Fach: **Deutsch** GrundkursJahrgang: **10**

Zeit- raum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	Methodenkompetenz	Bezüge (Europa, BO, Medien)	Sprachgebrauch	Leistungs- bewertung
1.HJ	<p>1. Literarische Texte verstehen Romanauszüge (z.B. Kapitel 4: „Fair Play – einen Jugendbuchausschnitt erschließen“, in D wie Deutsch, S. 118 - 155)</p> <p>2. Informierendes Schreiben (z.B. Kapitel 3: „Nachhaltig in die Zukunft – schriftlich informieren, in D wie Deutsch, S. 72 - 83)</p>	<p>Untersuchung von Textauszügen einer Ganzschrift, Textaufbau und Figurenkonstellation erfassen, Charakterisierungen, Fragen zu Texten beantworten, Untersuchung der Sprache (ausgewählte Stilmittel)</p> <p>Informationen aus mehreren Sachtexten (auch diskontinuierliche Texte) entnehmen, einen informierenden Text verfassen</p>	<p>Lesestrategien, Einleitung und Textzusammenfassung schreiben und Textuntersuchung, Stellungnahme, Innerer Monolog, Standbilder</p> <p>Genauere Informationsentnahme (Lesemethoden für Sachtexte und diskontinuierliche Texte, Mindmap, Gruppenarbeit (z.B. Gruppenpuzzle) Adressatenbezug</p> <p>Lese-Profi (S. 312)</p>	<p>Medienkompetenz- rahmen (MKR): - Comics zu Texten erstellen (z.B. mit App: Comic Captions) (1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2)</p> <p>Europabezug: - Nachhaltigkeit in Europa</p> <p>Berufsorientierung (BO): - Nachhaltigkeit im Berufsleben</p> <p>Medienkompetenz- rahmen (MKR): - Recherche online (1.2, 2.1, 2.2) - Eigene Umfragen, Diagramme, Tabellen erstellen (z.B. mit MS Excel, FORMS) (1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 4.1, 4.2)</p>	<p>Zeitform: Präsens</p> <p>Grundlage der Zitierweise</p> <p>Grundlegende Rechtschreibstrategien wiederholen und anwenden</p> <p>Wörtlich zitieren</p> <p>Zusammenhänge verdeutlichen</p> <p>Zeichensetzung und Satzgefüge (z.B. D wie Deutsch S.280-283)</p> <p>Operatoren – Arbeitsanweisungen verstehen</p>	<p>Test 1: Untersuchung eines Romanauszuges (Aufgabentyp 4a)</p> <p>Test 2: Informationen aus Sachtexten entnehmen und einen informierenden Text verfassen (Aufgabentyp 2)</p>

2. HJ	<p>3. Leseverstehen (z.B. Stark-Heft)</p> <p>4. Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten (z.B. Arbeit mit dem Stark Heft)</p> <p>5. Prüfungsvorbereitung</p> <p>6. Nichts als die Wahrheit? – Informationen im Internet kritisch rezipieren (z.B. D wie Deutsch S. 252 – 269)</p>	<p>Textverständnis Aufgabenverständnis (offene, halboffene und geschlossene Aufgaben) Textsorten unterscheiden</p> <p>Informationsentnahme Zusammenhänge in Texten erkennen und herstellen</p> <p>Wiederholung geforderter Kompetenzen</p> <p>Beeinflussung durch Sprache, Grafiken und Bilder untersuchen Informationen kritisch prüfen und bewerten Desinformationen erkennen</p>	<p>Lesemethoden für Sachtexte und diskontinuierliche Texte</p> <p>Stationsarbeit Freiarbeit</p>	<p>Medienkompetenzrahmen (MKR): - Onlinemedien nutzen, v.a. Schaubilder und kurze Texte (1.2, 2.1, 2.2)</p> <p>Medienkompetenzrahmen (MKR): (Online Arbeit am interaktiven Stark- ZP- Trainingsheft, LearningApps.org) (1.1, 1.2)</p> <p>Klimawandel</p> <p>Medienkompetenzrahmen (MKR): - Informationen kritisch prüfen und bewerten Desinformationen erkennen (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 5.1, 5.2, 5.4)</p>	<p>Grundlegende Rechtschreibstrategien wiederholen und anwenden</p> <p>Grundlegende Rechtschreibstrategien wiederholen und anwenden</p>	<p>Test 3: Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten im Sinne der ZAP</p> <p>ZAP</p>
-------	--	---	---	--	---	--